

9. Úloha perfektního párování

Zadání

Deset studentů jede na školní výlet. Protože je nutné je rozdělit do dvoulůžkových pokojů, byli vyzváni, aby vyjádřili své preference ohledně budoucího spolubydlícího (viz tabulka, 0-min, 10-max). Pro $i < j$ vyjadřuje student i hodnotou c_{ij} svoji preferenci bydlet v pokoji se studentem j , pro $i > j$ vyjadřuje student j hodnotou c_{ij} svoji preferenci bydlet v pokoji se studentem i . Rozdělte studenty do pokojů tak, aby třída jako celek byla maximálně spokojená.

9. Úloha perfektního párování

Zadání

Pref	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0	7	6	2	4	7	4	1	8	3
2	1	0	3	1	10	5	2	9	4	2
3	10	1	0	5	6	1	8	2	7	4
4	1	8	4	0	10	7	5	4	2	7
5	8	7	3	5	0	2	1	5	2	9
6	2	2	3	7	8	0	8	2	1	5
7	1	7	6	1	7	7	0	8	1	5
8	6	8	1	1	10	8	1	0	4	7
9	4	1	2	2	8	1	7	5	0	2
10	1	5	4	3	9	7	1	4	6	0

9. Úloha perfektního párování

Návod k řešení

- Pokročilé matematické modely a metody - Modelování základních úloh IP a MIP - 4. Úloha perfektního párování
- Vytvořte matici indexů spokojenosti dvojic
- Vstup dat: Excel
- Výstup řešení:
 - a) MPL
 - b) Excel (vytvořte makro pro výstup ve formě matice)